

Come tutto è cominciato... la nostra storia

Ci siamo conosciuti nel 2006 frequentando la stessa scuola di formazione, “L’Oasi Naturale” di Angela Pedicone, trovando finalmente un percorso di studi in linea con le nostre passioni. Angela era un’ex-infermiera pediatrica e caposala dell’Ospedale Regina Margherita di Torino e aveva trascorso gli ultimi 20 anni della sua vita, fra ospedale e consulenze genitoriali come naturopata, a ricercare e appurare, attraverso l’osservazione dei principi della natura, ciò che veramente funziona con i bambini.

Aveva una capacità formidabile di “leggere dentro” i bambini e gli adolescenti e risolvere le difficili situazioni che le sottoponevano le mamme.

Il percorso formativo

Gli anni intensi di studio presso “L’Oasi Naturale” ci hanno permesso di risvegliare e coltivare la nostra passione per le discipline naturali, in seguito frequentando il Master di specializzazione in Infanzia secondo Natura, abbiamo scoperto che la crescita dei bambini sarebbe stata il tema principale del nostro progetto di vita. Iniziamo a studiare avidamente tutti i testi sull’infanzia che troviamo in commercio e ad assistere Angela Pedicone nelle sue numerosissime attività formative, nelle conferenze in giro per l’Italia e negli interventi nelle scuole statali. Inoltre svolgiamo con lei corsi di preparazione alla nascita, di gruppo e individualizzati,

corsi per genitori o per educatori e insegnanti, master di specializzazione in Naturopatia pediatrica rivolti a ostetriche, infermiere pediatriche, insegnanti, organizziamo percorsi di fattoria didattica e laboratori esperienziali con gruppi di disabili.

Il centro per bambini in affido familiare

Nel 2008, insieme ad Angela, decidiamo di fondare un centro residenziale di bambini in affido familiare collaborando con gli assistenti sociali e gli psicologi di Torino, Casale Monferrato, Leinì e Viterbo svolgendo a tempo pieno docenze formative e consulenze. In particolare affiniamo tutta la parte tecnica e teorica attraverso il quotidiano contatto con bambini disabili o affetti da disturbi comportamentali, confrontandoci con le scuole statali e dell'infanzia per il non facile inserimento dei bambini disagiati a scuola, gestendo ogni giorno le dinamiche comuni a tutti gli operatori e a tutte le mamme che si relazionano con un bambino: dalle malattie pediatriche al sonno dei neonati, dalla gestione quotidiana della disabilità fisica alla relazione con le mamme nel centro e i loro figli, dallo svezzamento alla difficoltà di svolgere i compiti.

Conduciamo all'interno del centro anche un'esperienza triennale di *istruzione familiare* in cui i bambini vengono accompagnati in un percorso educativo che prevede da un lato l'insegnamento dei contenuti scolastici previsti dal Ministero, dall'altro l'utilizzo di una metodologia più in sintonia con la natura del bambino. La metodologia comprende un maggior contatto con la natura, espe-

rienze pratiche in cui il bambino può raggiungere egli stesso la conoscenza senza che gli venga indotta, l'utilizzo della *maieutica socratica* che “tira fuori” dal bambino tutte le conoscenze già insite in lui. Con questo metodo bambini che avevano subito traumi in periodo scolastico, che avevano sviluppato una totale avversione verso l'autorità, che mostravano forti deficit di attenzione o totale disinteresse per la scuola, hanno potuto ritrovare il piacere dell'imparare nel rispetto degli altri coetanei, maturando fiducia verso l'adulto e soprattutto tornando ad avere fiducia in sé e nelle proprie capacità.

In questo libro troverai la descrizione di molti di questi casi e come sono stati affrontati. Ciò che oggi ci rende così sicuri e ci consente di comprendere la causa dei disagi dei bimbi e degli adolescenti è proprio l'esperienza massiva vissuta in questo periodo. Sono stati in tutto 5 anni e abbiamo avuto in totale 28 bambini e 6 mamme in affido. È stata una *full immersion* di verifica e osservazione della natura dei bambini, di ciò che funziona e di ciò che è deleterio per loro e per il rapporto con i loro genitori.

Come puoi immaginare, si trattava per la maggior parte di situazioni limite: da donne pesantemente maltrattate dai mariti a bambini abusati, da disabili a bambini “ritenuti” disadattati che prendevano psicofarmaci, da bambini affetti da autolesionismo a bambini malmenati fisicamente e verbalmente fin dalla più tenera età. Non si possono dimenticare gli sguardi di alcuni bimbi che, quando arrivavano da noi, non si lasciavano toccare né accarezzare,

ogni approccio fisico era per loro ricordo di violenza e sofferenza. A volte occorrevano tre-quattro mesi per arrivare a prenderli in braccio e fargli le coccole, per loro sconosciute. A volte impiegavamo un anno per modulare le loro attitudini aggressive e violente apprese dal passato, ma, ogni volta che raggiungevano piano piano dei progressi e si liberavano dalle ferite, era una gioia osservarli mentre riprendevano a sorridere, a giocare liberi e sempre più fiduciosi. Per alcuni di loro, la disperazione era tale da aggredire anche noi con calci e pugni.

Altro aspetto rovente è stata l'alimentazione e, anche qui, con calma e tanta pazienza, siamo riusciti a ridare un senso ai pasti e a scoprire che oltre i wurstel, gli hamburger, le patatine fritte surgelate e le merendine industriali esistevano anche i cereali, le verdure e persino la frutta! Se i principi della natura hanno funzionato con questi bambini e ragazzi e hanno ridato loro la libertà di sorridere, ti assicuriamo che possono funzionare con tutti i bambini. Nell'anno scolastico 2009/10 abbiamo condotto, a seguito del bando indetto dalla Regione Piemonte, il corso di aggiornamento "La Via Naturale: lo sviluppo emotivo del bambino secondo natura" per la formazione degli insegnanti delle scuole dell'infanzia. Il corso è stato svolto per le insegnanti delle scuole statali aderenti delle province di Torino e Asti.

La morte di Angela Pedicone e il nuovo ciclo

All'inizio del 2010 si apre poi un nuovo capitolo della nostra storia: Angela si ammala gravemente. Per circa un anno il nostro trio si divide. Io, Roberta, continuo a portare avanti le attività a tempo pieno lavorando anche 18 ore al giorno per sopperire al momento di emergenza, mentre Antonio e Angela lasciano la struttura per occuparsi a tempo pieno della sua salute. Nel mese di ottobre del 2010 Angela lascia il corpo fisico.

Anche se ci eravamo preparati al peggio, l'arrivo della notizia da parte di Antonio, che ha accompagnato Angela in tutte le fasi della malattia e durante il passaggio, è stata un grosso tsunami emotivo per tutto ciò che rappresentava: un'amica, una maestra, un esempio di persona matura, consapevole e sensitiva, che trovava sempre la soluzione a tutto e aveva una capacità intuitiva immensa di comprendere i disagi dei bambini e di aiutarli a scioglierli.

Dopo la partenza di Angela valutiamo se andare avanti o mollare tutto.

Mettiamo in discussione la nostra vita e decidiamo di portare a termine velocemente le attività iniziate entro uno-due anni, per poi chiudere tutto e trasferirci definitivamente su un'isola in Polinesia per ritrovare la pace e la serenità perdute.

Ma, mentre riorganizziamo le attività lavorative e ci prepariamo al trasferimento, accade qualcosa dentro di noi: i risultati degli allievi ottenuti tramite i nostri corsi di formazione, le difficoltà dei genitori risolte tramite le consulenze genitoriali, il contatto quoti-

diano e i benefici ottenuti con i bambini disabili e con disturbi comportamentali, l'approccio deleterio tradizionale diffuso nei confronti della crescita dei bambini e la carente sensibilità nei loro confronti fanno rinascere in noi il desiderio di continuare e di diffondere le conoscenze lasciate da Angela e portare avanti le sue ricerche nel campo dell'infanzia e dell'adolescenza.

La nascita di *Bimbiveri*

Terminata la collaborazione con gli assistenti sociali, fondiamo allora *Bimbiveri*, la società di formazione specializzata in corsi per la crescita felice dei bambini secondo natura, integrando nella formazione le esperienze degli ultimi anni e ricominciando a svolgere attività di consulenza a tempo pieno. Dopo le ultime esperienze, gli studi assidui e le verifiche sul campo, arriva l'intuizione fondamentale: formuliamo la *Mappa per la Crescita Felice*, che contiene tutte le abilità necessarie ai genitori per crescere un bambino nella serenità e nella gioia.

Ci concentriamo sull'ideazione del programma formativo completo "Come crescere tuo figlio secondo natura": un corso intensivo che ha lo scopo di insegnare e far riscoprire agli adulti le risorse necessarie per la crescita dei bambini e degli adolescenti da 0 a 21 anni, dove i partecipanti riscoprono in poco tempo le facoltà *innate* per gestire un bambino nella leggerezza e nella gioia e hanno l'opportunità di lavorare su se stessi e sulle proprie difficoltà interiori.

La decisione di fondare il centro per i bambini in affido è stata una delle scelte più importanti della nostra vita, che ci ha permesso di acquisire un'enorme esperienza sul campo, vivendo a stretto contatto con bambini di pochi mesi fino ad arrivare ad adolescenti di 17 anni di età, 24 ore su 24, e di sperimentare sul campo ciò che è davvero risolutivo per i bambini feriti emotivamente, e per tutti i bambini di appurare cosa garantisce loro una crescita serena e felice.

La crescita che in verità ogni bambino ha il diritto di vivere.

La Mappa per la Crescita Felice (in 5 passi)

*«Non insegniamo basandoci su regolamenti e programmi,
ma attingendo a quanto è vivente».*

RUDOLF STEINER

Iniziamo questo capitolo elencando alcune “classiche” domande che si pongono i neo-genitori:

- I bambini devono dormire da soli in cameretta o è meglio farli dormire nel lettone?
- Allattamento al seno o a richiesta?
- Autosvezzamento o ricetta da seguire passo per passo?
- La carne si inserisce subito o dopo l'anno?
- Scuola statale, montessoriana o steineriana?
- Echinacea e Propoli o antibiotico di sintesi?
- Ceffoni e castighi o ascolto e comprensione?
- È meglio avere un figlio unico o si cresce meglio con un fratello/una sorella?

- Regole rigide o flessibilità?
- Meglio essere severissime “mamme tigri” o dolci e affettuose “mamme agnello”?
- Decido io per mio figlio o lascio decidere lui?
- A due anni è normale che non voglia prestare il gioco all’amichetto, dica sempre “è mio” e sia egocentrico, oppure è bene che socializzi con gli altri?
- Le malattie pediatriche sono inevitabili o è possibile crescere nel benessere totale?
- Se i virus, i batteri e i pidocchi ci sono per tutti, perché alcuni bambini si ammalano spesso e altri sono sempre in ottima salute?

Questi, e molti altri, sono i dubbi che assillano mamma e papà alle prese con la crescita del loro cucciolo. Ogni testo, ogni rivista e ogni autore ha fornito la sua visione personale, e spesso ristretta, sui bisogni dei bambini e degli adolescenti. In verità esiste una visione al di sopra di tutte:

LA VISIONE SECONDO NATURA

Madre Natura ha stabilito dei *principi immutabili* per la crescita dei bambini che, se compresi e seguiti:

- consentono a mamma e papà di *sciogliere tutti i dubbi* legati alla gravidanza, all'infanzia e all'adolescenza e di essere sempre autonomi durante la crescita dei propri figli fino alla maturità dei 21 anni;
- consentono agli educatori e agli insegnanti di *plasmarsi* alle esigenze delle varie fasce di età e di *coltivare i talenti* che ogni bambino porta dentro di sé;
- consentono alle ostetriche, alle infermiere pediatriche e a tutte le figure che si occupano di mamme e di bambini di *comprendere* sempre di cosa ha veramente bisogno una donna nello svolgimento del suo ruolo di mamma, e di cosa ha bisogno un bambino quando non è in uno stato di completo benessere.

Questo testo presenta le leggi della natura sintetizzate in 5 passi nella *Mappa per la Crescita Felice*. Sono in tutto 5 aree, che, se padroneggiate, ti consentono di essere il genitore e l'educatore maturo e consapevole di cui hanno tanto parlato alcuni personaggi e maestri del passato.

Questo è il libro che cambierà per sempre le tue idee sulla crescita dei bambini e ti aiuterà a sciogliere tutte le *false credenze*, i *condizionamenti* e i *dubbi* su come *allevare* i cuccioli d'uomo.

Tutti i bambini sono nati per essere felici!

E tutti gli adulti sono nati per essere genitori felici, solo che la maggior parte di noi non lo sa e pensa sia una roba complicata o da *mission impossible*. Questo libro è stato scritto per colmare la distanza tra te e tuo figlio, tra il te di adesso e il te felice di essere genitore sempre all'altezza della situazione. Passo per passo, ti aiuteremo a mettere insieme i vari pezzi, a comprendere che cosa ti serve per essere un ottimo genitore, per non stancarti, per non frustrarti, e ti sveleremo cosa serve al tuo bambino per sentirsi davvero amato e per crescere sereno e in armonia.

Procedendo nella lettura, se ti ascolterai, non potrai fare altro che renderti conto che non stiamo dicendo niente che tu in verità non sappia già, e che tu non abbia già naturalmente dentro di te. Vogliamo aiutarti svelandoti le *leggi di Madre Natura* che regolano il mondo dell'infanzia e dell'adolescenza, così da permetterti di ottenere i risultati che hai sempre desiderato, come genitore e come individuo.

Ogni giorno molti di noi sperano in qualche miracolo, alzando gli occhi al cielo si augurano che domani vada meglio, che i figli crescano in fretta, che si autonomizzino, che tutto cambi sperando in un piccolo eldorado, in un'oasi felice che ripaghi dei torti subiti o delle fatiche. Una ricompensa per il doloroso prezzo che abbiamo la sensazione di pagare. Queste persone si rifiutano di comprendere che il vero risultato in qualità di genitore e il vero benessere come individuo non ci vengono serviti su un piatto d'argento e neppure

piovono dal cielo, bensì si ottengono in proporzione allo sforzo che decideranno di compiere per cambiare rotta, per *mettersi in discussione* e per allenarsi a mettere in campo un atteggiamento, un modo di essere e di fare diverso da quello che hanno utilizzato finora con il proprio figlio (e che in teoria non sempre ha funzionato come volevano o come speravano).

«Dio dona a ogni uccello il suo cibo, ma non glielo mette nel nido».

ANONIMO

Lascia che questo libro sia per te il “genio della lampada”: sei già in possesso di quello che cerchi. Questo libro contiene una mappa molto semplice che ti porterà a ottenere la *massima complicità con il tuo bambino*, a vivere il rapporto con lui gioiosamente e a saper sempre cosa fare al momento giusto e nel modo giusto. Non lasciarti ingannare dalla semplicità: ogni capitolo contiene risorse di enorme valore che si dimostreranno estremamente efficaci, se solo avrai la volontà di applicarle con costanza.

L’esperienza maturata con i bambini in affidamento familiare, reduci da situazioni molto difficili, le numerosissime consulenze genitoriali e i risultati ottenuti dalle mamme e dagli operatori dell’infanzia attraverso la frequentazione dei nostri corsi negli ultimi 8 anni, ci hanno dato la possibilità di verificare nella pratica il valore dei nostri studi.

Perché non dovrebbe funzionare anche per te e per tuo figlio?

Ora anche tu hai l'opportunità di sperimentare queste idee, di metterle alla prova. Sappi che tutto ciò che desideri all'interno del rapporto con tuo figlio, lo puoi ottenere, a patto che non ti limiti a leggere e a memorizzare questi contenuti, ma che ti impegni a *metterli in pratica* e ad applicarli correttamente.

Questo libro è stato strutturato in modo da accompagnarti a conoscere la vera natura dei bambini, i loro veri bisogni per crescere sani e felici, e a mantenere viva la loro autenticità senza costringerli a utilizzare dei meccanismi di difesa affettivi.

Inoltre ti accompagnerà ad avere una più elevata consapevolezza di te, non solo come genitore ma anche come donna/uomo, a sanare le tue carenze affettive per essere davvero autonomo e maturo e poter essere un reale sostegno per il tuo bambino.

Seguiremo insieme la *Mappa per la Crescita Felice* che ti fornirà, capitolo dopo capitolo, le informazioni necessarie per essere autonomo nella crescita di tuo figlio, da 0 a 21 anni.

«Lo scatenamento della potenza dell'atomo ha modificato ogni cosa eccetto il nostro modo di pensare. Ora, se l'umanità vuole sopravvivere, deve ricorrere a un modo di pensare essenzialmente nuovo».

ALBERT EINSTEIN